



## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244  
São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000  
[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br

### PLANO DE TRABALHO

### EXERCÍCIO DE 2021

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO

Órgão/ Entidade: Grupo Assistencial “Cáritas”
Endereço: Rua Riachuelo, nº 200 – Jd. Nova Belmonte
C.N.P.J: 51.881.530/0001-27
Município: São José do Rio Pardo - SP
CEP: 13720.000
E-mail: caritassjrp@uol.com.br
Telefone:(019) 3608.1025
Data da Fundação da Entidade: 22/09/1981
Objetivo Social: O Grupo Assistencial “Cáritas”, é uma associação, ou seja, união de pessoas que se organizaram para fins não econômicos, com a finalidade de assistência e promoção social.
Imóvel Próprio: ( X ) SIM ( ) NÃO
Data do Registro do Estatuto: 21/10/1981
Numero da Lei que declarou Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1.146 de 29/06/1982

#### 2 – DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Maria do Carmo Maldonado Fornari
Endereço: Rua Jorge Tibiriça, nº 270 – Centro – São José do Rio Pardo - SP
C.P.F: 284.371.448-68
R.G: 6.315.894
Telefone Residencial: (19) 3608.3409
Período de Gestão: 07/11/2020 à 07/11/2023





## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244

São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000

[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br

**3 – JUSTIFICATIVA:** O Grupo Assistencial “Cáritas” que mantém a Escola de Educação Especial “Cáritas”, atende a alunos portadores de necessidades especiais e tem, como fundamento, tornar efetivos os direitos à educação, a participação na sociedade e a igualdade de oportunidades, em especial aos que vivem em situação de vulnerabilidade ou discriminação, reconhecendo seu lugar na comunidade. Oferece a todos os alunos as mesmas oportunidades de aprendizado, desenvolvendo plenamente suas capacidades e participando em igualdade de condições nas situações educativas gerando mudanças atitudinais e conceituais, que levem a um potencial de transformação para o exercício pleno da cidadania. São oferecidas ajuda e oportunidades a cada um, de acordo com suas características e necessidades individuais, devendo a Entidade prover os recursos humanos, materiais e financeiros necessários para facilitar a aprendizagem e a autonomia pessoal dos mesmos.

**4 – OBJETIVOS:** Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (associada a outra deficiência) e/ou transtorno Global do Desenvolvimento, que necessita de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à educação básica, de ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, desenvolvendo suas potencialidades, favorecendo e promovendo a inclusão escolar, social, inserindo-os, quando possível, no mercado de trabalho.

### **5 – CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA:**

Faixa etária: a partir dos 3 meses

Sexo: masculino/feminino

Capacidade: 250

Cotação média mensal: 200

**6 – OPERACIONALIDADE:** Todo trabalho oferece programas educacionais adequados, de acordo com os interesses, necessidades e possibilidades dos alunos, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global dos mesmos, visando a sua integração e a participação na comunidade. Principais metas a serem atingidas:

- 1) Basear o trabalho pedagógico num currículo flexibilizado para atendimento às necessidades especiais dos alunos;
- 2) Realizar proposta de trabalho baseado em projetos educacionais;
- 3) Oferecer formas alternativas de educação;
- 4) Garantir, quando possível, a autocapacitação profissional;
- 5) Ter acessibilidade necessária para o custeio de Ensino Presencial, Habilidade ou Remoto;
- 6) Intensificar a integração escola-família-comunidade. Para atingir tais metas são utilizadas as seguintes atividades:





## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244  
São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000  
[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br

- a) **Psicologia** – Atender à toda clientela escolar e orientar às famílias, como processo de desenvolvimento e reabilitação dos alunos, conforme as necessidades detectadas individualmente ou em grupo. Orientações gerais a professores e funcionários. Casos mais graves encaminhados aos órgãos competentes;
- b) **Fonoaudiologia** – Contribuir terapêuticamente para a aquisição da fala e da linguagem dos alunos comprometidos, acompanhando também o processo de aquisição na comunicação escrita. São atendidos de forma individualizada ou em grupos, em forma de projetos direcionados. Casos mais graves encaminhados à especialistas para diagnóstico mais pormenorizado;
- c) **Fisioterapia** – Atendimento aos alunos com necessidades detectadas, mediante atividades fisioterápicas diversificadas. Orientações a professores e pais. Casos mais graves atendidos de forma individualizada ou em grupos, na hidroterapia. Os que apresentam maior comprometimento são encaminhados para especialistas ou entidades específicas;
- d) **Assistência Social** – Promover a integração do aluno com o contexto intra e extracurricular, conscientizando-os de seu posicionamento na sociedade. São acompanhados de acordo com suas necessidades e o atendimento a pais ou responsáveis, bem como orientações gerais a professores. Casos mais graves recorrer ao Conselho Tutelar, Promotor e Juiz;
- e) **Terapia Ocupacional** – Proporcionar oportunidades para que os alunos adquiram desenvoltura e aprendam a desenvolver habilidades de acordo com suas potencialidades, orientá-los em atividades terapêuticas de acordo com o programa de tratamento dos alunos;
- f) **Nutrição** – Avaliação nutricional dos alunos, orientando-os e prevenindo-os de obesidade e nutrição bem como controle das condições de saúde. Atendimento específico aos com excesso de peso e aos desnutridos. Orientação a pais e professores;
- g) **Atendimento Médico (Clínico Geral)** – Prevenção e acompanhamento da saúde dos alunos. Atendimento a todos para uso da piscina e atividades esportivas;
- h) **Neurologia** – Atendimento eventual, com acompanhamento aos mais comprometidos e fornecimento de receitas de remédios controlados.
- i) **Equoterapia** – Objetiva a busca do desenvolvimento biopsicossocial dos alunos, através de método terapêutico-educacional, que utiliza o cavalo como agente cinesioterapêutico e pedagógico. São atendidos de forma individualizada, por fisioterapeuta;
- j) **Hidroterapia** – Proporcionar aos alunos, através de atividades reabilitadoras, a possibilidade de uma melhor qualidade de vida, adaptando-os aos benefícios da água como forma de promover a autoconfiança, resistência, força, equilíbrio, coordenação, espaço-temporal e lazer. Os alunos são atendidos por fisioterapeuta, de forma individualizada, com exercícios próprios às necessidades apresentadas, abrangendo todas as deficiências;





## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244  
São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000

[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br

- k) **Educação Física** – Realização de atividades físicas que levam à competências cognitivas, culturais e sociais capazes de garantir melhor qualidade de vida. Os alunos são agrupados por categoria, idade e capacidade física. Grupos são formados para sessões de academia (bicicleta e esteira) visando atividades especiais aos obesos ou aos que apresentam problemas específicos;
- l) **Informática** – Inclusão do aluno com necessidades especiais na sociedade digital, para melhora do raciocínio e como recurso para o desenvolvimento intelectual e afetivo. Os alunos são atendidos em turmas diversificadas através de projetos, juntamente com as professoras das salas;
- m) **Biblioteca** – Propiciar aos alunos um trabalho de integração entre as diversas disciplinas e áreas do conhecimento, desenvolvendo o prazer e o gosto pela leitura, tornando-os capazes de vivenciar, dramatizar e recriar textos lidos pelo professor;
- n) **Brinquedoteca** – Desenvolver o gosto pelo brincar como forma de vivenciar, dramatizar e recriar situações do cotidiano, propiciando autonomia, afetividade e sociabilidade dos alunos autistas e de educação infantil;
- o) **Artes** – Aspectos comunicativos e expressivos dos alunos são desenvolvidos para a melhoria no aspecto cognitivo, físico, emocional e social. É extensivo a todos os alunos, que são atendidos com trabalhos específicos, em forma de projeto. As atividades são realizadas em grupo, priorizando o coletivo e o desenvolvimento de conceitos atitudinais com apresentação em exposições, com finalidades culturais;
- p) **Música** – Propiciar oportunidades para um desenvolvimento funcional e emocional, na forma de reforço terapêutico educacional, utilizando a música e os instrumentos musicais como agentes pedagógicos de comunicação, lazer e inserção social. As atividades musicais são também proporcionadas mediante parceria com a Secretaria Municipal de Cultura e Esporte, Bandas, Escolas de Samba que se apresentam periodicamente na Escola. Com sua Fanfarra, a Escola promove apresentações em eventos da cidade e em cidades vizinhas;
- q) **Cozinha Experimental** – Atividades realizadas visando o despertar de responsabilidade, trabalho cooperativo, higiene, cuidados no trato da alimentação, bem como conhecimento e utilização dos diversos tipos de alimentos e seus benefícios. São orientados para o planejamento, preparo e consumo dos mesmos, também com a limpeza do ambiente;
- r) **Horta e Jardinagem** – Desenvolvimento da responsabilidade do trabalho cooperativo, proteção do meio ambiente, onde os alunos são orientados para o preparo, plantio, cultivo e colheita da horta, bem como cuidado com plantas e jardins da Escola;
- s) **Área de Reciclagem** – Realização de atividades para despertar a responsabilidade, higiene, trabalho coletivo e proteção ao meio ambiente com o aproveitamento de produtos descartáveis dos mais diversos tipos.





## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244  
São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000

[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br

**7 – FASES DE EXECUÇÃO:** Os programas são desenvolvidos a curto, médio e longo prazo, de acordo com as atividades propostas. Para todos eles sempre há, às vezes, necessidade de ampliações e adaptações, havendo sempre uma construção coletiva de valores, princípios e crenças que fundamentam a proposta pedagógica da Escola.

### 8 – QUAIS OS RECURSOS QUE A ENTIDADE ATUALMENTE, POSSUI:

( x ) Subvenção Municipal    ( x ) Eventos    ( x ) Associados    ( x ) Fórum    ( x ) Doações  
( ) Auxílio Municipal    ( ) Contribuição Municipal    ( x ) Estadual    ( ) Federal

**09 – METODOLOGIA:** As atividades são desenvolvidas dentro do horário estipulado, de acordo com a Matriz Curricular e Calendário Escolar, atuando nas modalidades: 1) Cuidados Diários, 2) Educação Infantil, 3) TEA, 4) Escolarização, 5) Socioeducacional e 6) AEE.

**10 – METAS A SEREM ATINGIDAS:** Criar condições básicas para que os alunos se tornem criativos, capazes de solucionar problemas e aprender conteúdos e procedimentos mínimos, preparando-os para uma participação construtiva na família e na sociedade, capacitando-o a superar os limites impostos por suas deficiências.

### 11 – CURSOS:

- a) **Cuidados Diários:** Atendimento àqueles com graves comprometimentos, decorrentes de fatores genéticos ou orgânicos, com dificuldade de comunicação e que demandam ajuda e apoio intenso e contínuo. O objetivo é promover o desenvolvimento integral ampliando as perspectivas na melhora da qualidade de vida;
- b) **Educação Infantil:** Destina-se a crianças até 6 anos, objetivando o desenvolvimento integral das mesmas: físico, emocional, cognitivo e social. Trabalho com alunos que apresentam deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências, utilizando currículo flexível que procura atender às suas peculiaridades;
- c) **Escolarização:** Destina-se a alunos de 6 a 15 anos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e ou Transtorno Global do Desenvolvimento associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo. As atividades são realizadas de acordo com o ritmo, habilidade e capacidade de aprendizagem dos alunos, que são articulados com as demais atividades de caráter terapêutico, visando ao seu desenvolvimento global para a consecução dos objetivos propostos. Os programas educacionais, sempre que necessário, são reestruturados e adaptados, em função das ações didático-pedagógicas, nível de desenvolvimento e necessidades de aprendizagem. O objetivo principal é o desenvolvimento do aluno como um todo, considerando suas necessidades especiais e o alcance de suas





## GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS  
Rua Riachuelo, 200 – Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025 / 3608.0244  
São José do Rio Pardo – SP. CEP: 13.720.000

[www.escolacaritas.com.br](http://www.escolacaritas.com.br) – e-mail: caritassjrp@uol.com.br


potencialidades, garantindo uma vivência educacional produtiva, nas diversas áreas de conhecimento.

- d) **Sócio-Educacional:** Educação Alternativa destinada a alunos com mais idade e que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem, em virtude de suas deficiências. O ensino será ministrado por meio de um currículo mais adaptado e funcional, com conteúdos e estratégias mais diversificadas, adequadas aos seus interesses, necessidades e potencialidades, mediante um programa abrangente, capaz de propiciar a integração na comunidade onde vivem. Capacitação básica para o desempenho de pequenas tarefas no campo de trabalho, com apreensão de conhecimentos básicos, de forma que possam desempenhar a contento pequenas tarefas do cotidiano;
- e) **Autistas:** Atendimento a alunos com Comportamento do Espectro Autista (TEA) e outras patologias associadas. O ensino é estruturado para ajudá-los a conseguir, da melhor maneira, atingir o máximo de autonomia e independência. São utilizadas estratégias que facilitam a participação do aluno em todas as etapas do seu desenvolvimento.
- f) **Salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado):** Ensino complementar em salas de Recursos Multifuncionais, para propiciar serviços e estratégias, com a finalidade de ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos no contra turno. Os recursos educacionais e as estratégias de apoio a eles são feitos através das diferentes alternativas de atendimento, apresentadas de acordo com as maiores necessidades educacionais individuais.

12 – PLANO DE APLICAÇÃO: Vide ANEXO I

13 – AVALIAÇÃO: Através de relatórios bimestrais.

São José do Rio Pardo, 22 de Dezembro 2020

  
\_\_\_\_\_  
Maria do Carmo Maldonado Fornari  
Presidente da Entidade

  
\_\_\_\_\_  
Ana Luiza Magalhães de Andrade  
Diretora